

**БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ - ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ: СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

**Специальность 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения
сельскохозяйственной продукции**

Бузулук, 2025г.

1.1. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

1.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине СГ.06 Основы бережливого производства в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

1.2.1. Текущий контроль успеваемости.

1.2.1.1. Тема 1.1. Основные понятия и принципы бережливого производства

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - философию и концепцию бережливого производства; - критерии, методы, принципы, инструменты бережливого производства; - нормативное обеспечение бережливого производства.	правильность ответа на теоретический вопрос, объём теоретических знаний в рамках программного материала, умение выделить главные положения в изученном материале	полное овладение содержанием учебного материала, владение понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.	Проверочная работа	1.2.1.1.1. 1.2.1.1.2.
Уметь: -формировать знания концептуальных основ бережливого производства и уметь применять инструменты для решения задач профессиональной деятельности.	правильность интерпретации полученных результатов			1.2.1.1.1. 1.2.1.1.2.

1.2.1.1.1. Какие принципы Г.Форда были раскритикованы Т.Оно? Проаргументируйте их

1.2.1.1.2. Раскройте российский опыт внедрения концепции бережливого производства

1.2.1.2. Тема 1.2. Инструменты бережливого производства

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - философию и концепцию бережливого производства;	Правильность ответа на теоретический вопрос, объём теоретических знаний в рамках программного материала, умение выделить главные положения в изученном материале	Полное овладение содержанием	Проверочная работа	1.2.1.2.1. 1.2.1.2.2.

- критерии, методы, принципы, инструменты бережливого производства; - нормативное обеспечение бережливого производства.	тических знаний в рамках программного материала, умение выделить главные положения в изученном материале	учебного материала, владение понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.		
Уметь: -формировать знания концептуальных основ бережливого производства и уметь применять инструменты для решения задач профессиональной деятельности.	правильность интерпретации полученных результатов			1.2.1.1.1 1.2.1.1.2.

1.2.1.2.1. Дайте характеристику диаграмма Парето. Приведите пример использования диаграммы на производства (по выбору)

1.2.1.2.2. Какие этапы внедрения включает в себя система Канбан

1.2.1.3. Тема 1.3. Переход предприятий (организаций) к бережливому производству

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - философию и концепцию бережливого производства; - критерии, методы, принципы, инструменты бережливого производства; - нормативное обеспечение бережливого производства.	Правильность ответа на теоретический вопрос, объём теоретических знаний в рамках программного материала, умение выделить главные положения в изученном материале	Полное овладение содержанием учебного материала, владение понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.	Проверочная работа	1.2.1.3.1 1.2.1.3.2
Уметь: -формировать знания концептуальных основ бережливого производства и уметь применять инструменты для решения задач профессиональной деятельности.	правильность интерпретации полученных результатов			1.2.1.3.1 1.2.1.3.2

1.2.1.3.1 Раскройте определения понятиям «бережливое производство», «муда», «мура». Какова взаимосвязь между ними?

1.2.1.3.2 Можно ли назвать систему бережливого производства оптимизацией производственного процесса? Почему?

2.1. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

2.2. Этапы формирования компетенции и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине СГ.06 Основы бережливого производства в процессе освоения программы подготовки специалиста среднего звена.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости.

2.2.1.1. Тема 1.1. Основные понятия и принципы бережливого производства

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - философию и концепцию бережливого производства; - критерии, методы, принципы, инструменты бережливого производства; - нормативное обеспечение бережливого производства.	Правильность ответа на теоретический вопрос, объём теоретических знаний в рамках программного материала, умение выделить главные положения в изученном материале правильность интерпретации полученных результатов	Полное овладение содержанием учебного материала, владение понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.	Проверочная работа	2.2.1.1.1. 2.2.1.1.2.
Уметь: -формировать знания концептуальных основ бережливого производства и уметь применять инструменты для решения задач профессиональной деятельности.				2.2.1.1.1. 2.2.1.1.2.

2.2.1.1.1. Кем и когда были предприняты впервые попытки внедрения некоторых элементов бережливого производства в производственный процесс?

2.2.1.1.2. Какова цель и задачи концепции бережливого производства?

2.2.1.2. Тема 1.2. Инструменты бережливого производства

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - философию и концепцию бережливого	Правильность ответа на теоре-	Полное овладение	Проверочная	2.2.1.2.1

го производства; - критерии, методы, принципы, инструменты бережливого производства; - нормативное обеспечение бережливого производства.	тический вопрос, объём теоретических знаний в рамках программного материала, умение выделить главные положения в изученном материале правильность интерпретации полученных результатов	содержанием учебного материала, владение понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.	работа	2.2.1.2.2
Уметь: -формировать знания концептуальных основ бережливого производства и уметь применять инструменты для решения задач профессиональной деятельности.				2.2.1.2.1 2.2.1.2.2

2.2.1.2.1 Что такое «Треугольник эффективности»? раскройте основные компоненты треугольника.

2.2.1.2.2 Система «5S» как инструмент эффективной организации рабочего пространства

2.2.1.3. Тема 1.3. Переход предприятий (организаций) к бережливому производству

Наименование знаний, умений	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценочное средство	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, представленные в пункте.
Знать: - философию и концепцию бережливого производства; - критерии, методы, принципы, инструменты бережливого производства; - нормативное обеспечение бережливого производства.	Правильность ответа на теоретический вопрос, объём теоретических знаний в рамках программного материала, умение выделить главные положения в изученном материале правильность интерпретации полученных результатов	Полное овладение содержанием учебного материала, владение понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.	Проверочная работа	2.2.1.3.1 2.2.1.3.2
Уметь: -формировать знания концептуальных основ бережливого производства и уметь применять инструменты для решения задач профессиональной деятельности.				2.2.1.3.1 2.2.1.3.2

2.2.1.3.1 Подходы к устранению потерь в бережливом производстве.

2.2.1.3.2 Чем отличаются друг от друга потери при лишнем движении сотрудников и потери при транспортировке

6. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний и умений.

6.1. Рубежный контроль.

6.1.1. Рубежный контроль 5 недель.

6.1.1.1. Форма контроля – *среднее арифметическое всех оценок за текущий рубеж*.

6.1.1.2. Процедура проведения: Выставляется средняя арифметическая оценка за все текущие занятия.

6.1.1.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 4,5 до 5.
хорошо	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 3,5 до 4,4.
удовлетворительно	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 2,5 до 3,4.
неудовлетворительно	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 2 до 2,4.

6.1.2. Рубежный контроль 9 недель.

6.1.2.1. Форма контроля – *среднее арифметическое всех оценок за текущий рубеж*.

6.1.2.2. Процедура проведения: выставляется средняя арифметическая оценка за все текущие занятия.

6.1.2.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 4,5 до 5.
хорошо	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 3,5 до 4,4.
удовлетворительно	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 2,5 до 3,4.
неудовлетворительно	Средняя арифметическая всех текущих оценок от 2 до 2,4.

6.1.3. Рубежный контроль 13 недель.

6.1.3.1. Форма контроля – *контрольная работа*.

6.1.3.2. Процедура проведения – контрольная работа проводится на бумажных носителях и включает в себя 4 задания по изученным темам данного рубежа. Каждое подзадание оценивается в 1 балл.

6.1.3.3. Шкала оценивания

Оценка	Описание оценки
отлично	6,5-7 баллов
хорошо	5-6 баллов
удовлетворительно	3,5-4,5 балла
неудовлетворительно	3 и меньше баллов

Пример варианта теста.

Вариант №1.

1. Какой инструмент применяется для определения потерь и действий, не добавляющих ценность?

- а) Диаграмма Исикавы; б) Диаграмма Парето;
в) Картирование потока создания ценности; г) Диаграмма Спагетти.

2. Что из перечисленного НЕ является одним из видов потерь на производстве?

- а) Перепроизводство; б) Транспортировка;
в) Ожидание (простои); г) Избыточная производительность.

3. На что влияет перепроизводство как вид потерь?

- а) Блокирует ресурсы и создает запасы; б) Увеличивает потребность в персонале;
в) Увеличивает время обработки; г) Создает дефицит.

4. На что влияет "излишняя транспортировка" как вид потерь?

- а) Снижает ресурсы; б) Повышает квалификацию персонала;
в) Снижает уровень брака; г) Увеличивает время обработки.

5. Основными элементами кайдзен деятельности организации являются:

- а) непрерывный процесс, точно вовремя, равномерная нагрузка, встроенное качество
- б) совершенствовать сотрудников, точно вовремя, равномерная нагрузка
- в) решение проблем на местах, совершенствование партнеров, точно вовремя
- г) все ответы верны

6. Стандартизация является элементом принципов:

- а) философии долгосрочной перспективы
- б) кайдзен деятельности организации
- в) непрерывного совершенствования сотрудников
- г) решение проблем

7. Гемба - это..

- а) место, где выполняется работа;
- б) место, где создается ценность;
- в) место возникновения и решения проблем;
- г) все из перечисленного верно.

**БУЗУЛУКСКИЙ ГИДРОМЕЛИОРАТИВНЫЙ ТЕХНИКУМ - ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ: СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

**Специальность 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения
сельскохозяйственной продукции**

РАЗРАБОТЧИК:
Помазкина Е.А.

Бузулук, 2025г.

Форма проведения промежуточной аттестации: *зачёт* в виде тестирования и выполнения заданий. Будут использоваться варианты на бумажных носителях. Студенту предлагается ответить на 30 заданий, из которых 7 тестовых заданий и 23 открытых вопроса. На подготовку ответов на вопросы заданий студентам отводится 45 минут.

Критерии оценки: Каждое тестовое задание будет оцениваться на 1 балл, каждое открытое задание – на 2 балла. Система оценок представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Система оценок.

Диапазон оценки, в баллах	экзамен
[45;53]	отлично – (5)
[35;45)	хорошо – (4)
[27;35)	удовлетворительно – (3)
[0;27)	неудовлетворительно – (2)

Формируемая компетенция	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><i>должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - философию и концепцию бережливого производства; - критерии, методы, принципы, инструменты бережливого производства; - нормативное обеспечение бережливого производства. <p><i>должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать знания концептуальных основ бережливого производства и уметь применять инструменты для решения задач профессиональной деятельности. 	Правильность выбора; обоснованность

1. Бережливость – это:

- +а) система действий, приводящих к оправданному в данной ситуации и умеренному расходу каких-либо ресурсов;
- б) мероприятия, связанные с медленными процессами;
- в) черта человека, приводящая к расточительности и бесхозяйственности;
- г) нет правильного ответа.

2. Основателем концепции бережливого производства, как системного направления является:

- а) Генри Форд;
- б) Джон Крафчик;
- +в) Тайити Оно;
- г) все вышеперечисленные.

3. Какая первая идея бережливого производства была сформулирована Г.Фордом:

- +а) массовое производство на основе конвейера;
- б) производство должно быть построено по принципу «Точно в срок»;
- в) запасы являются необходимым и не взвинчивают цены;
- г) нет правильного ответа.

4. Бережливое производство – это:

- а) система действий, приводящих к оправданному в данной ситуации и умеренному расходу каких-либо ресурсов;
- б) широкая управленческая концепция, направленная на устранение потерь и оптимизацию бизнес-процессов: от этапа разработки продукта, производства и до взаимодействия с поставщиками и клиентами;
- в) удовлетворить персонал компании, т.е. предоставить ему ценность производимого им товара, работы или услуги.
- +г) концепция рационализации бизнес-процессов, направленная на их ускорение и сглаживание за счёт выявления и оптимизации процессов, которые не добавляют ценности продукту.

5. Основные принципы бережливого производства.

Ответ: ценность для потребителя

6. Что означает термин LEAN

Ответ: бережливый

7. На каком предприятии впервые системно применили принципы и инструменты Бережливого производства.

Ответ: Toyota

8. Понятие «ценность» означает.

Ответ: совокупность свойств продукта, по которым оценивается его стоимость

9. Что такое Кайдзен.

Ответ: Концентрация постоянного улучшения

10. Деятельность, при которой ресурсы потребляются, но ценность для потребителя не создается, называется.

Ответ: Муда

11. Гемба – это ...

Ответ: место, где выполняется работа, где создается ценность, место возникновения и решения проблем

12. Канбан – это...

Ответ: Система карточек

13. Термин 5S включает 5 японских слов, означающих:

Ответ: Сортировка, порядок, чистота, стандартизация, совершенствование

14. Как называется технология организация рабочего места:

Ответ: 5S

15. Хейдзунка – это ...

Ответ: Выравнивание производства по видам и объему продукции за определенный промежуток времени

<i>Формируемая компетенция</i>	Освоенные знания, умения	Показатель оценки результата
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<i>должен знать:</i> - философию и концепцию бережливого производства; - критерии, методы, принципы, инструменты бережливого производства; - нормативное обеспечение бережливого производства. <i>должен уметь:</i> – -формировать знания концептуальных основ бережливого производства и уметь применять инструменты для решения задач профессиональной деятельности.	Правильность выбора; обоснованность

1. Что такое Андон в бережливом производстве?

- а) рабочий отдельного производственного этапа, получающий определенную продукцию;
- б) производство и перемещение одного изделия за один раз;
- +в) это инструмент визуального контроля, который показывает работу производственной линии;
- г) нет правильного ответа.

2. Цель любой деятельности по усовершенствованию - это

- а) сокращение персонала;
- б) снижение гибкости;
- +в) устранение потерь;
- г) все варианты верны.

3. Перегрузка оборудования и рабочих, это...

- а) Муда;
- б) Мура;
- +в) Мури;
- г) нет верного ответа.

4. Что означает: «встроенный контроль качества»?

- а) Качество обеспечивается точностью настройки технологических параметров оборудования;
- +б) Оборудование автономно останавливает процесс, если появляются недопустимые отклонения;
- в) Проверка на соответствие требованиям включается в цикл работы каждого оператора;
- г) В состав производственной линии вводятся контрольные точки, оснащённые всем необходимым для оценки качества.

5. Точно вовремя - это ...

Ответ: система производства, при которой изготавливается нужное потребителю количество деталей в определенный им срок.

6. Каким японским термином в Бережливом производстве называют неравномерность выполнения работ?

Ответ: Мура

7. Внутренний заказчик - это...

Ответ: рабочий отдельного производственного этапа, получающий определенную продукцию (деталь), которую необходимо использовать на данном этапе сборки

8. Назовите принципы бережливого производства

Ответ: Думай о заказчике, Люди - самый ценный актив, Гемба - решение вопросов на производственной площадке, Кайдзен - непрерывное усовершенствование.

9. _____ средство информирования, с помощью которого дается разрешение или указание на производство или изъятие (передачу) изделий в вытягивающей системе

Ответ: Канбан

10. Этот вид потерь появляется при задержке изделия на предыдущем этапе обработки, при простое или поломке оборудования

Ответ: Ожидание

11. На что влияет система 5 «S»?

Ответ: На производительность, безопасность и качество.

12. Ценность для потребителя определяется как:

Ответ: стоимость, доставка, надежность, реакция на требования

13. Затраты – это:

Ответ: затраты на сырье, оплату труда, налоги.

14. Философия долгосрочной перспективы предполагает.

Ответ: принимать управленческие решения необходимо с учетом долгосрочной перспективы, даже если это наносит ущерб краткосрочным финансовым целям

15. Стандартизация является элементом принципов:

Ответ: кайдзен деятельности организации